

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования
город Новороссийск**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 К.Н. Васьюк

Протокол заседания ШМО № 3
от «03» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

НМР МБОУ СОШ № 24

 Е.В. Баскакова

«03» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №24

 Н.А. Голеницкая

Приказ №

«03» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:
учитель Физики
Васьюк Л. В.

г. Новороссийск
2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., ООП ООО МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск, рабочей программы по предмету.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в рабочую программу учебного предмета физика вносятся изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета физика

Класс	<i>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выявленных по итогам анализа ВПР</i>
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

1. Содержание учебного предмета

1. Тепловые явления

Преобразование и чтение формул. Определить по формуле плотность вещества

Чтение графиков. Преобразование формул. Использование законов физики в конкретных условиях.

Определение цены деления термометра. Определение температуры

Определение понятия потенциальной и кинетической энергии. Определение КПД двигателя

2.Электрические явления

Применять законы физики к практическим задачам. Определение цены деления амперметра и вольтметра и показания приборов

3.Тематическое планирование

№ урока по КТП	Раздел, тема	Содержание	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Тематический контроль наосновезаданий КИМ вВПР для оценкинесформированных умений ивидов деятельности
13	Плавление и отвердевание кристаллических тел	Преобразование и чтение формул. Определить по формуле плотность вещества	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Приложение 1
14, 15	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	Чтение графиков. Преобразование формул. Использование законов физики в конкретных условиях	Умение извлекать информацию, представленную в графиках и делать выводы	Приложение 2
17	Влажность воздуха. Лабораторная работа № 3 «Определение относительной влажности».	Определение цены деления термометра. Определение температуры	Определение цены деления и предела измерения приборов	Приложение 3
18, 19, 20	Расчет общего количества энергии при изменении температуры и фазовых переходах. Работа газа и пара. Тепловые двигатели.	Определение понятия потенциальной и кинетической энергии. Определение КПД двигателя	Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы при практических расчетах.	Приложение 4
28, 29, 30, 31, 32	Электрическая цепь и ее составные части.Сила тока. Амперметр. Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных	Применять законы физики к практическим задачам. Определение цены деления амперметра и вольтметра и показания приборов	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.	Приложение 5

участках». Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения».			
---	--	--	--

Приложение 1

Задание № 1441

Петя посмотрел на этикетку, наклеенную на бутылку с подсолнечным маслом, и ему стало интересно, каково значение плотности этого масла. Найдите плотность масла, пользуясь данными с этикетки. *Ответ запишите в $\text{кг}/\text{м}^3$.*



Решение.

Приведем единицы измерения к искомым: $4600 \text{ г} = 4,6 \text{ кг}$ и $5 \text{ л} = 0,005 \text{ м}^3$. Тогда вычислим:

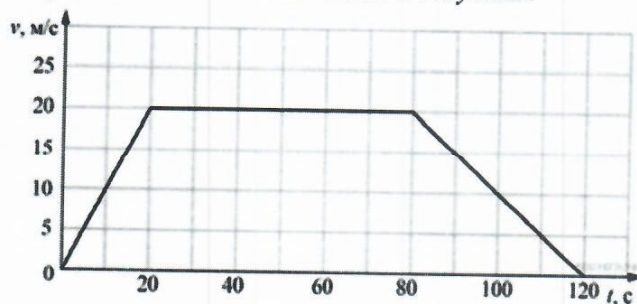
$$4,6 \text{ кг} : 0,005 \text{ м}^3 = 920 \text{ кг}/\text{м}^3$$

Ответ: 920.

Приложение 2

задание № 1445

На рисунке приведён график зависимости скорости электропоезда метро от времени при движении между двумя станциями. Сколько секунд поезд двигался с постоянной скоростью? *Ответ запишите в секундах.*



Решение.

Из графика следует, что скорость тела неизменна в интервале времени от 20 до 80 с. Значит, равномерное движение длилось 60 с.

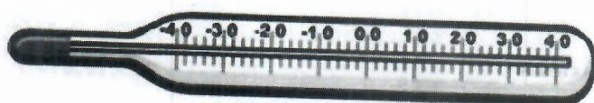
Ответ: 60.

Приложение 3

1. Измерительные приборы, предел измерения, шкалы.

Задание 1 № 1439

Температура тела здорового человека равна $+36,6\text{ }^{\circ}\text{C}$ — такую температуру называют нормальной. На рисунке изображены три термометра. Чему равна цена деления того термометра, который подойдет для измерения температуры тела с необходимой точностью?



Дайте ответ в градусах Цельсия.

Ответ: 0,1

Приложение 4.

Путь между соседними станциями Одинцово и Тестовская, расстояние между которыми 24 км, электричка проходит со скоростью 72 км/ч. Электричка отошла от станции Одинцово в 12:17, а от станции Тестовская в 12:42.

- 1) Сколько времени электричка стояла на станции Тестовская?
- 2) С какой скоростью нужно ехать электричке, чтобы при том же времени на остановку на станции Тестовская отойти от нее в 12:38?

Ответ: 1) время остановки мин 2) средняя скорость м/с

Решение.

1. В условии известны средняя скорость электрички и пройденный ею путь. Следовательно, можно найти время движения электрички без учёта остановок на

промежуточных станциях: $t_{\text{сп}} = 24 \text{ км} / 72 \text{ км/ч} = 1/3 \text{ ч} = 20 \text{ мин}$.

По условию электричка потратила 25 мин. Значит, на остановки потребовалось 25 мин – 20 мин = 5 мин.

2. Электричка должна отойти от станции Тестовская через 21 минуту, затратив 5 мин на стоянку. Значит, на движение остается 16 мин = 960 с. Средняя скорость в этом случае равна

$24000 \text{ м} / 960 \text{ с} = 25 \text{ м/с}$.

Ответ: время остановки 5 мин, средняя скорость 25 м/с.

Приложение 5

Саша проходил мимо стройки и заинтересовался работой молота по забивке свай в грунт. Он заметил, что за 1 мин молот ударяет по свае 30 раз, а вся свая входит целиком в грунт за 15 мин. Придя домой, Саша нашёл в Интернете, что сваи имеют длину от 12 до 25 м для многоэтажных домов. По оценке мальчика на стройке использовались сваи длиной 12 м.

- 1) Сколько ударов должен сделать молот по свае, чтобы она целиком зашла в грунт?
- 2) С какой скоростью свая входит в грунт?
- 3) За какое время при той же скорости в грунт зайдёт свая длиной 25 м?

Ответ: 1) 450; 2) 0,8; 3) 31,25.